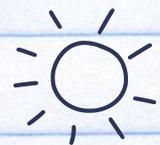


Путь к главному...



О проекте «Школа продвинутых
инженеров»

Виталий Демидочкин

РГАУ (МСХА) им. К.А. Тимирязева



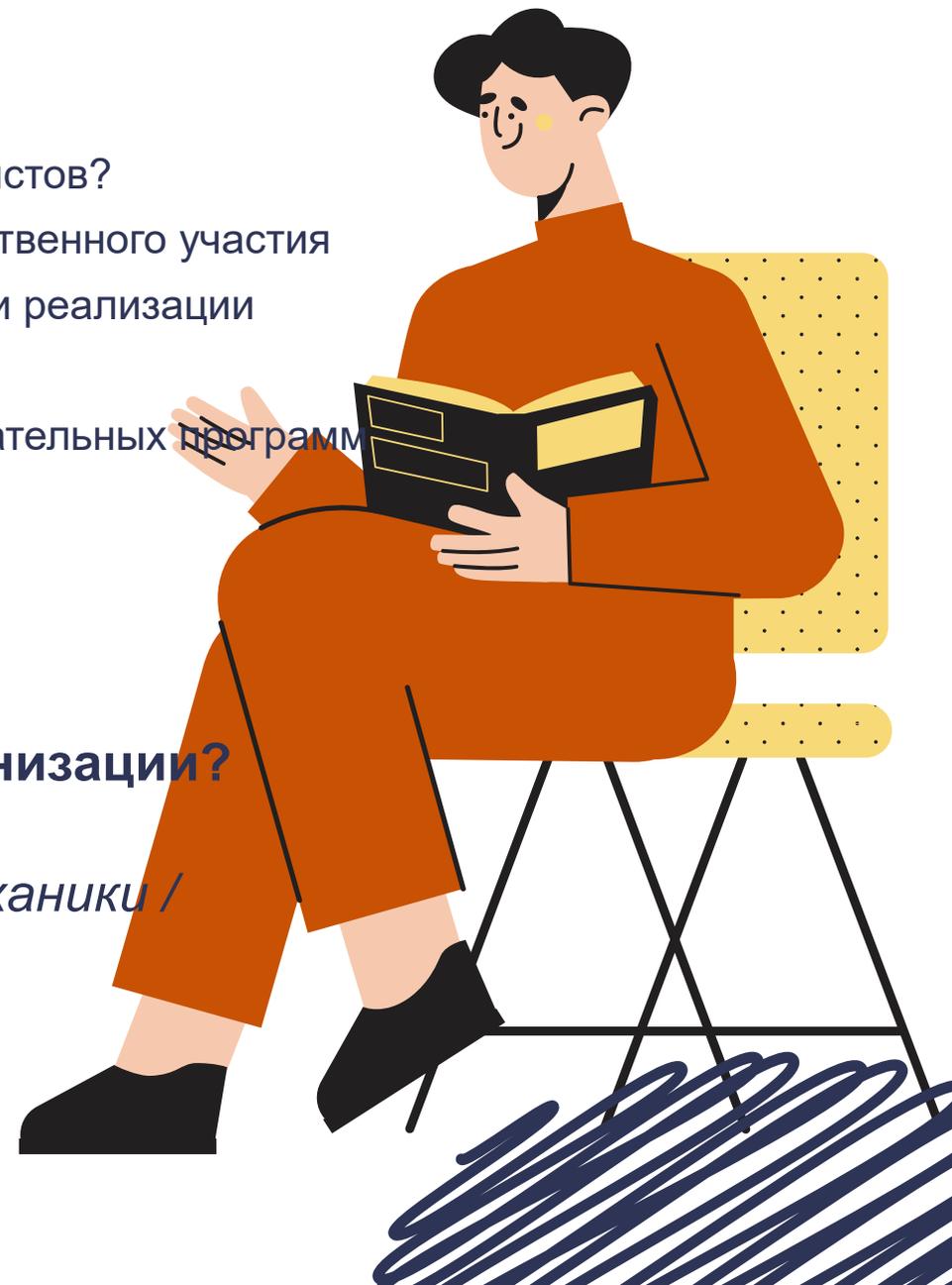
Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Вопросы дискуссии:

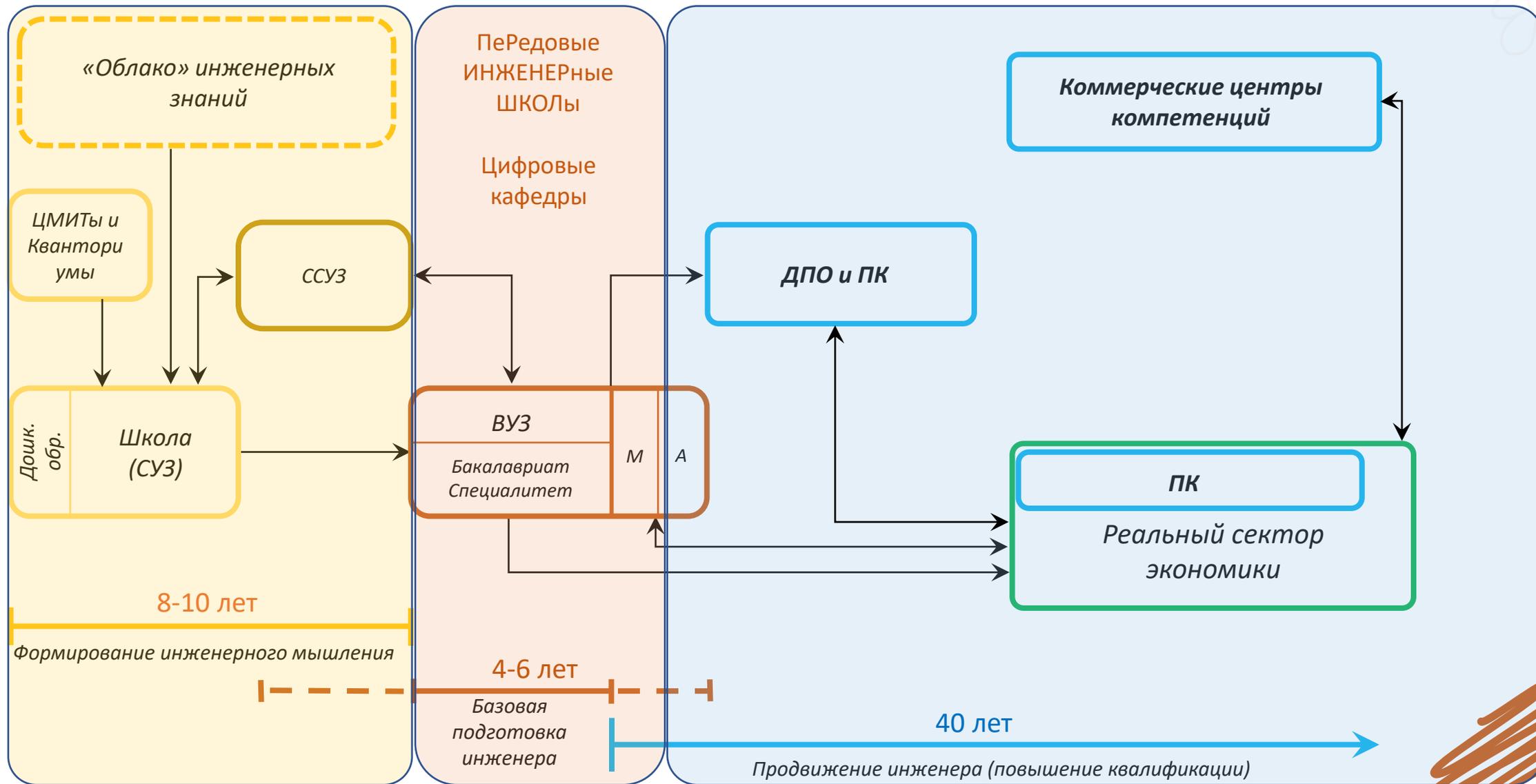
- В каких сферах АПК острее всего ощущается нехватка ИТ-специалистов?
- Что нужно поменять в образовательных стандартах для беспрепятственного участия бизнес партнеров, потенциальных работодателей в проектировании и реализации образовательных программ?
- Что необходимо предпринять для ускорения актуализации образовательных программ и обновления профессиональных стандартов для цифрового АПК

• С кого начинается цифровая трансформация организации?

- *Главные инженеры / технологи / конструкторы / механики / энергетики и т.д.?*



СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО Инженерного ОБРАЗОВАНИЯ





ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ:



- 1) **Руководители реального сектора экономики утверждают, что инженеров в наше время в РФ не готовят!**
- 2) Новые перспективные проекты в сфере высшего образования **лишены главного ресурса – достаточного времени** на подготовку инженеров!
- 3) Отсутствие сформированного **инженерного мышления** у школьников сильный отрицательный фактор, влияющий на эффективность подготовки студентов инженерных специальностей!
- 4) Даже если представить, что в ближайшее время будут произведены серьезные изменения на уровне начального, среднего, средне-специального и вузовского образования, в направлении подготовки инженеров, то первых выпускников нового качества мы можем получить **не ранее 10-15 лет!**
- 5) 10-15 лет – это при условии, что на всех уровнях образования имеются кадры соответствующие условиям и инфраструктура. А если их нет, то добавим еще лет 5-10 лет. **Итого 15-25 лет!**

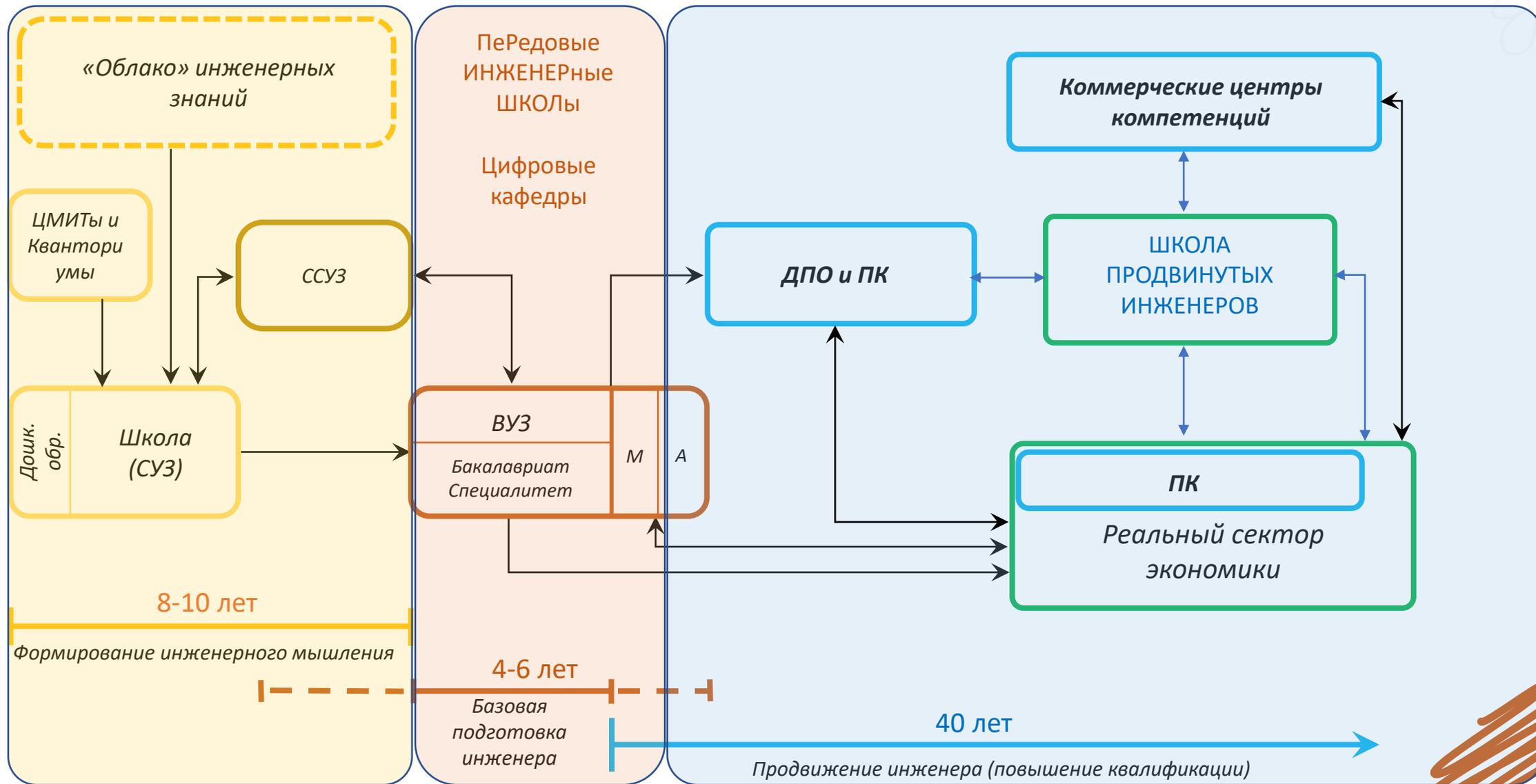
Что делать сейчас? Как обеспечить предприятия инженерными кадрами с уровнем компетенций, соответствующих современным требованиям? Как подготовиться к цифровой трансформации в целях улучшения технологических и бизнес процессов предприятия?

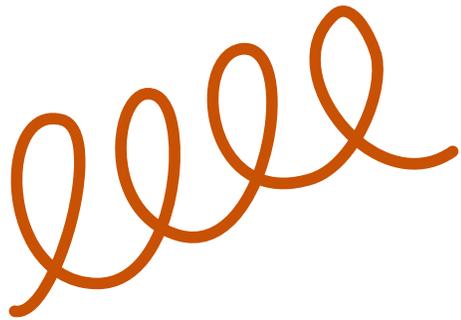
Необходимо создать условия для качественной переподготовки или повышения квалификации инженерных кадров.

Главный тренд – достижение высшего инженерного уровня путем долгосрочного многоступенчатого повышения квалификации в соответствии с разработанным Учебным планом!



ШПИ в СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО Инженерного ОБРАЗОВАНИЯ





Спасибо за внимание!